

Ejercicios sobre congruencias

6 de marzo de 2017

Ejercicio 1. Fijemos algún $n = 1, 2, 3, 4, \dots$. Consideremos la siguiente relación sobre los números enteros: se dice que x es **congruente a y módulo n** si n divide a $x - y$:

$$x \equiv y \pmod{n} \Leftrightarrow n \mid (x - y).$$

En otras palabras, x e y tienen el mismo resto de la división por n .

Demuestre que la congruencia módulo n es una relación de equivalencia sobre \mathbb{Z} ; es decir, para todo $x, y, z \in \mathbb{Z}$

$$x \equiv x, \quad x \equiv y \Rightarrow y \equiv x, \quad x \equiv y \text{ e } y \equiv z \Rightarrow x \equiv z.$$

Solución (Martha). Obviamente, $n \mid x - x = 0$ para todo x . Luego, $n \mid (x - y)$ si y solamente si $n \mid (y - x)$. Por fin, si $n \mid (x - y)$ y $n \mid (y - z)$, entonces

$$n \mid (x - y) + (y - z) = x - z.$$

■

Las clases de equivalencia se llaman los **residuos módulo n** . La clase de equivalencia de x se denota por $[x]$. Note que hay n residuos diferentes: $[0], [1], [2], \dots, [n - 1]$.

Ejercicio 2. Demuestre que si $x \equiv x', y \equiv y'$, entonces

$$\begin{aligned} x + y &\equiv x' + y', \\ x \cdot y &\equiv x' \cdot y'. \end{aligned}$$

Esto quiere decir que la adición y multiplicación tiene sentido para residuos módulo n : podemos definir

$$[x] + [y] := [x + y], \tag{1}$$

$$[x] \cdot [y] := [x \cdot y]. \tag{2}$$

Solución (Javier). Si $n \mid x - x'$ y $n \mid y - y'$, entonces

$$n \mid (x - x') + (y - y') = (x + y) - (x' + y'),$$

y también

$$n \mid (x - x')y + x'(y - y') = xy - x'y'.$$

Para ver que las definiciones (1) y (2) tienen sentido (no dependen de los representantes particulares de las clases de equivalencia), tenemos que verificar que si $[x] = [x']$ y $[y] = [y']$, entonces

$$\begin{aligned} [x + y] &= [x' + y'], \\ [x \cdot y] &= [x' \cdot y']. \end{aligned}$$

Es lo que acabamos de demostrar. ■

así que

$$\binom{p-1}{i} = \frac{(p-1)(p-2)\cdots(p-i)}{i!} \equiv \frac{\cancel{(p-1)}\cancel{(p-2)}\cdots\cancel{(p-i)}}{(-1)^i \cancel{(p-1)}\cancel{(p-2)}\cdots\cancel{(p-i)}} = (-1)^i.$$

Segunda solución. El valor inicial es

$$\binom{p-1}{0} = 1.$$

Luego, para $i = 1, \dots, p-1$ tenemos

$$\binom{p-1}{i} + \binom{p-1}{i-1} = \binom{p}{i} \equiv 0 \pmod{p},$$

es decir,

$$\binom{p-1}{1} \equiv -\binom{p-1}{0} \equiv -1 \pmod{p},$$

$$\binom{p-1}{2} \equiv -\binom{p-1}{1} \equiv +1 \pmod{p},$$

...

$$\binom{p-1}{i} \equiv (-1)^i \pmod{p}.$$

Ejercicio 6. Demuestre el teorema del binomio módulo p : para p primo se tiene

$$(x+y)^p \equiv x^p + y^p \pmod{p}.$$

Por ejemplo, $(2+2)^3 = 64 \equiv 1 \pmod{3}$ y $2^3 + 2^3 = 16 \equiv 1 \pmod{3}$.

Indicación: use el ejercicio 4.

Solución (Alejandra). El teorema del binomio nos dice que

$$(x+y)^p = \sum_{0 \leq i \leq p} \binom{p}{i} x^{p-i} y^i,$$

pero módulo p los coeficientes $\binom{p}{i}$ son nulos, excepto $\binom{p}{0} = \binom{p}{p} = 1$.

Ejercicio 7. Demuestre el pequeño teorema de Fermat: para todo $x \in \mathbb{Z}$ se tiene

$$x^p \equiv x \pmod{p};$$

y si $p \nmid x$, entonces $x^{p-1} \equiv 1 \pmod{p}$.

Por ejemplo, $2^3 = 8 \equiv 2 \pmod{3}$, $2^2 = 4 \equiv 1 \pmod{3}$.

Indicación: podemos suponer que la clase de equivalencia $[x]$ representada por algún número $x = 0, 1, 2, \dots, p-1$. Si $x = 0$, el resultado está claro. Demuestre el paso de inducción: si $[x]^p = [x]$, entonces $[x+1]^p = [x+1]$.

Primera solución (Martha). Vamos a usar el siguiente

Lema. Si $p \nmid x$, entonces los múltiplos de $[x]$ nos dan todos los residuos módulo p :

$$\{[0 \cdot x], [1 \cdot x], [2x], \dots, [(p-1)x]\} = \{[0], [1], \dots, [p-1]\}.$$

Efectivamente, tenemos que ver que los residuos $[nx]$ son diferentes para $n = 0, 1, \dots, p-1$. Y de hecho, si $[mx] = [nx]$, entonces $[m] = [n]$ por la propiedad de cancelación (ejercicio 3).

Ahora por este lema, si $p \nmid x$, entonces

$$x \cdot (2x) \cdots (p-1)x = (p-1)! x^{p-1} \equiv 1 \cdot 2 \cdots (p-1) = (p-1)! \pmod{p}.$$

Luego, $p \nmid (p-1)!$, así que podemos cancelar $(p-1)!$ y concluir que

$$x^{p-1} \equiv 1 \pmod{p}.$$

Multiplicando esta identidad por x , tenemos

$$x^p \equiv x \pmod{p}.$$

Si $p \mid x$, es decir $x \equiv 0 \pmod{p}$, entonces la identidad

$$x^p \equiv x \pmod{p}$$

es evidente ($0^p = 0$). ■

Segunda solución. En efecto, $0^p = 0$. Luego, el paso de inducción es (usando el ejercicio anterior)

$$[x+1]^p = [(x+1)^p] = [x^p + 1^p] = [x^p] + [1] = [x]^p + [1] = [x] + [1] = [x+1].$$

Si $p \nmid x$, entonces $x^p \equiv x \pmod{p}$ implica $x^{p-1} \equiv 1$ gracias al ejercicio 3. ■

Ejercicio 8. Demuestre que si $p \nmid x$, entonces existe $y \in \mathbb{Z}$ (definido de modo único módulo p) tal que $xy \equiv 1 \pmod{p}$. En este caso escribimos $[x]^{-1} = [y]$.

Indicación: use el ejercicio 7.

Solución. Si $p \nmid x$, entonces $x^{p-1} = x \cdot x^{p-2} \equiv 1 \pmod{p}$, así que x^{p-2} es inverso a x módulo p .

Para ver que el inverso es único módulo p , notamos que $xy \equiv 1, xy' \equiv 1$ implica $y \equiv y'$ por la propiedad de cancelación. ■

Otra solución. Por el **Lema** de arriba, si $p \nmid x$, entonces la multiplicación por $[x]$ nos da una biyección

$$\begin{aligned} \text{residuos módulo } p &\rightarrow \text{residuos módulo } p, \\ [y] &\mapsto [y] \cdot [x]. \end{aligned}$$

En particular, para el residuo $[1]$ existe único $[y]$ tal que $[y] \cdot [x] = 1$. ■

Ejercicio 9. 1) Demuestre que $1 + 2 + 3 + \cdots + (p-1) \equiv 0 \pmod{p}$ para $p \neq 2$.

Por ejemplo, $1 + 2 + 3 + 4 = 10 \equiv 0 \pmod{5}$.

2) Demuestre que $1^2 + 2^2 + 3^2 + \cdots + (p-1)^2 \equiv 0 \pmod{p}$ para $p \neq 2, 3$.

Por ejemplo, $1^2 + 2^2 + 3^2 + 4^2 = 30 \equiv 0 \pmod{5}$.

3) Demuestre que $1^3 + 2^3 + 3^3 + \dots + (p-1)^3 \equiv 0 \pmod{p}$ para $p \neq 2$.

Por ejemplo, $1^3 + 2^3 + 3^3 + 4^3 = 100 \equiv 0 \pmod{5}$.

4) En general, dado k fijo, ¿para cuáles p se va a cumplir $1^k + 2^k + 3^k + \dots + (p-1)^k \equiv 0 \pmod{p}$?

Solución. En 1), como notó Gauss cuando estudiaba en la primaria, tenemos

$$1 + 2 + 3 + \dots + (p-1) = (1 + (p-1)) + (2 + (p-2)) + (3 + (p-3)) + \dots,$$

que es visiblemente divisible por p .

En 2), Dennis nos recordó la fórmula

$$1^2 + 2^2 + 3^2 + \dots + p^2 = \frac{p(p+1)(2p+1)}{6}.$$

Si $p \nmid 6$, entonces esta fórmula implica que la suma de cuadrados es divisible por p .

En general, para $S_k(n) := \sum_{0 \leq i \leq n} i^k$ y $k = 1, 2, 3, 4, \dots$ tenemos fórmulas

$$\begin{aligned} S_1(n) &= \frac{1}{2}n^2 + \frac{1}{2}n, \\ S_2(n) &= \frac{1}{3}n^3 + \frac{1}{2}n^2 + \frac{1}{6}n, \\ S_3(n) &= \frac{1}{4}n^4 + \frac{1}{2}n^3 + \frac{1}{4}n^2, \\ &\dots \end{aligned}$$

(véase mi primera lección). Cuando p no aparece en los denominadores, las fórmulas de arriba nos dicen que la suma es divisible por p (el término constante de $S_k(n)$ es siempre nulo). En general, se puede analizar la expresión

$$S_k(n) = \frac{1}{k+1} \sum_{0 \leq i \leq k} \binom{k+1}{i} B_i n^{k+1-i}$$

y ver cuáles números primos aparecen en los denominadores. ■

Se dice que un número x es una **raíz primitiva de la unidad módulo p** si las potencias de x nos dan todos los residuos no nulos módulo p :

$$\{[x], [x]^2, [x]^3, [x]^4, \dots\} = \{[1], [2], [3], \dots, [p-1]\}.$$

Por ejemplo, 2 es una raíz primitiva de la unidad módulo 5:

$$\{[2], [2]^2, [2]^3, [2]^4\} = \{[2], [4], [8], [16]\} = \{[2], [4], [3], [1]\}$$

Módulo todo número primo p existen raíces primitivas de la unidad, pero no es algo obvio y por el momento podemos aceptar este resultado (esto se demuestra en cursos de álgebra).

Ejercicio 10. Si x es un número entero tal que $p \nmid x$, entonces el **orden de x módulo p** es el mínimo número natural positivo $k = 1, 2, 3, 4, \dots$ tal que $x^k \equiv 1 \pmod{p}$. En este caso escribimos $\text{ord}_p(x) = k$.

1) Verifique que $\text{ord}_p(x) \leq p-1$ y que la existencia de raíces primitivas módulo p quiere decir que existe algún x de orden $p-1$.

2) Demuestre que $x^k \equiv 1 \pmod{p}$ si y solamente si $\text{ord}_p(x) \mid k$. En particular, $\text{ord}_p(x) \mid p-1$.

Indicación: si $x^k \equiv 1$, la división con resto nos da $k = n \text{ord}_p(x) + r$, donde $r < \text{ord}_p(x)$.

3) Demuestre que $\text{ord}_p(x^k) = \frac{\text{ord}_p(x)}{\text{mcd}(k, \text{ord}_p(x))}$.

4) Demuestre que

$$1^k + 2^k + \dots + (p-1)^k \equiv 0 \pmod{p}$$

si $p-1 \nmid k$. Por ejemplo,

$$1^3 + 2^3 + 3^3 + 4^3 = 100 \equiv 0 \pmod{5}.$$

Indicación: use la existencia de una raíz primitiva de la unidad módulo p .

Solución (Rodrigo, Dennis). $x^{p-1} \equiv 1 \pmod{p}$ por el pequeño teorema de Fermat, así que $\text{ord}_p(x) \leq p-1$. Luego, si $\text{ord}_p(x) = p-1$, las potencias de x módulo p

$$[x], [x]^2, [x]^3, \dots, [x]^{p-1}$$

son diferentes y nos dan todos los restos módulo p (en efecto, si $[x]^m = [x]^n$ para $m > n$, entonces $[x]^{m-n} = [1]$).

En 2), para ver que $x^k \equiv 1 \pmod{p}$ implica $\text{ord}_p(x) \mid k$, podemos usar la división con resto: $k = \text{ord}_p(x) + r$ para algún $0 \leq r < \text{ord}_p(x)$. Luego, $x^k = x^{\text{ord}_p(x)} x^r \equiv x^r \equiv 1 \pmod{p}$, pero $\text{ord}_p(x)$ es el mínimo número positivo tal que $x^{\text{ord}_p(x)} \equiv 1 \pmod{p}$ y por lo tanto $r = 0$.

En 3) tenemos por la parte 2)

$$\begin{aligned} (x^k)^m \equiv 1 \pmod{p} &\iff \text{ord}_p(x) \mid km \\ &\iff \frac{\text{ord}_p(x)}{\text{mcd}(k, \text{ord}_p(x))} \mid \frac{km}{\text{mcd}(k, \text{ord}_p(x))} \iff \frac{\text{ord}_p(x)}{\text{mcd}(k, \text{ord}_p(x))} \mid m. \end{aligned}$$

En 4), como sugirió Rodrigo, podemos usar la fórmula para las sumas parciales de la serie geométrica:

$$1 + x^k + x^{2k} + \dots + x^{(p-1)k} = \frac{1 - (x^k)^p}{1 - x^k}.$$

Módulo p tenemos, gracias al pequeño teorema de Fermat,

$$x^k + x^{2k} + \dots + x^{(p-1)k} = \frac{1 - (x^k)^p}{1 - x^k} - 1 \equiv \frac{1 - x^k}{1 - x^k} - 1 \equiv 0.$$

Aquí $x^k \not\equiv 1 \pmod{p}$ por nuestra hipótesis $p-1 \nmid k$. ■